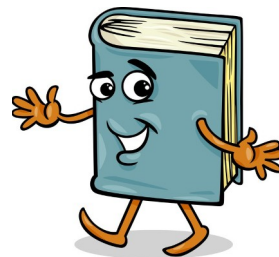


Kurzy a semináře



- *Seminář pro školní stravování , Znalosti k ochraně veřejného zdraví / 2015 /*
- *Setkání pedagogů a asistentů integrujících žáky se sluchovým postižením*
- *Cvičení sluchové analýzy a syntézy / 2016 /*
- *Asistent pedagoga ve víru změn / 2016 /*
- *Komunikace učitel x asistent / 2016 /*
- *První pomoc u dětí předškolního věku PMeduca / 2016 /*
- *Nejčastější infekční onemocnění u dětí předškolního věku PMeduca / 2016 /*
- *Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování / 2017 /*
- *Konceptuální učení - příprava dětí se SVP na vstup do školy / 2017 /*
- *Matematická pregramotnost - rozvoj logiky hrou u předškolních dětí - MAP Říčany / 2017 /*
- *Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feursteina – Basic 1. / 2018 /*
- *Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí / 2018 /*
- *Základy první pomoci / 2018 /*
- *Nejčastější poruchy zdraví u dětí v MŠ PMeduca / 2018 /*
- *Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu "V království skřítky Podzimníčka" /2018/*
- *Konference k vzdělávání žáků a dětí s odlišným mateřským jazykem / 2018 /*
- *Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě – Dr. L.Pekařová - MAP Říčany / 2019 /*
- *Metody psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření u pedagogů / 2019 /*
- *Hudební nástroje se představují - Tandem / 2019 /*
- *Žák z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami v běžné škole / 2020 /*
- *Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD - MAXÍK / 2020 Pro dys /*
- *ADHD ve školní praxi – definice, příčiny, projevy – Varianty / 2020 /*
- *Začít spolu pro učitele MŠ / 2020 /*
- *Jak vést obtížný rozhovor / 2020 / MAP*
- *Práce se třídou – dílna / 2020 / MAP*
- *Techniky hlasitého čtení / 2020 / MAP*
- *Diagnostika a stimulace dítěte v předškolním věku / 2020 / MAP*
- *Školní zralost pro učitelky MŠ aneb diagnostikou to nekončí / 2020 – 2021 /*
- *Jak nastavit distanční výuku v MŠ AV Media / 2021 /*
- *„AŽ NENÍ PLÁNOVÁNÍ TRÁPENÍM“ s Mgr. Hankou Švejdovou – MAP / 2021 /*
- *Projekt Dobrá škola II. - Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol / 2021 /*
- *Didaktické hry pro rozvoj školní úspěšnosti / 2021 /*
- *Rétorika pro učitele MŠ a ZŠ / 2021 / MAP*
- *Co potřebují vědět paní učitelky pro práci s dětmi s nevyrovnanou emocionální regulací / 2021 / MAP*
- *Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney / 2021 / MAP*
- *Tvorba pracovních listů pro začátečníky / 2021 / NPI*
- *Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ / 2022 / NPI*
- *Hejného matematika – ZaS Centrum / 2022 /*

- Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (čtenářská pregramotnost) MAP / 2022 /
- Pohybové hry s hudbou Tandem / 2022 /
- Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte MAP / 2022 /
- Vyprávění příběhů ve vyučování MAP / 2022 /
- Excel mírně pokročilý / 2022 /
- Nácvik práce se třídou a skupinou jako prevence konfliktů ve skupině (pro učitele mladších dětí) MAP / 2022 /
- Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku NPI / 2022 /



Samostudium

- *Neklidné dítě a jeho projevy ve škole - PhDr. Lidmila Pekařová*
- *Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme - PhDr. Lidmila Pekařová*
- *Výchova dětí - PhDr. Lidmila Pekařová*
- *seminář „Výchova kluků“ s Petrem Suchým / MAP v ORP Říčany / 2020 /*
- *Home office a vedení týmu na dálku: praktické tipy pro manažera / 2020 /*
- *webinář „Školní zralost“ – Předškolní poradna pro pedagogy / 2020 /*
- *webinář „Budování předmatematických představ, děti 3 – 6 let Hejného metodou“
H – mat / 2021 /*
- *webinář „Inspirace pro distanční aktivity v mateřské škole“ H - edu / 2021 /*
- *webinář „Budování předmatematických představ, děti 3–6 let Hejného metodou II“
H – mat / 2021/*