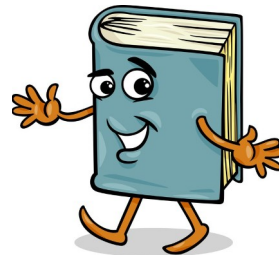


Kurzy a semináře



- Seminář pro školní stravování , Znalosti k ochraně veřejného zdraví / 2015 /
- Setkání pedagogů a asistentů integrujících žáky se sluchovým postižením
- Cvičení sluchové analýzy a syntézy / 2016 /
- Asistent pedagoga ve víru změn / 2016 /
- Komunikace učitel x asistent / 2016 /
- První pomoc u dětí předškolního věku PMeduca / 2016 /
- Nejčastější infekční onemocnění u dětí předškolního věku PMeduca / 2016 /
- Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování / 2017 /
- Konceptuální učení - příprava dětí se SVP na vstup do školy / 2017 /
- Matematická pregramotnost - rozvoj logiky hrou u předškolních dětí - MAP Říčany / 2017 /
- Metoda rozvoje kognitivních funkcí Reuvena Feursteina – Basic 1. / 2018 /
- Asistent pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí / 2018 /
- Základy první pomoci / 2018 /
- Nejčastější poruchy zdraví u dětí v MŠ PMeduca / 2018 /
- Projektové vyučování v MŠ na modelovém příkladu
"V království skřítků Podzimníčka" /2018/
- Konference k vzdělávání žáků a dětí s odlišným mateřským jazykem / 2018 /
- Rodič a učitel – spolu nebo proti sobě – Dr. L.Pekařová - MAP Říčany / 2019 /
- Metody psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření u pedagogů / 2019 /
- Hudební nástroje se představují - Tandem / 2019 /
- Žák z odlišného kulturního prostředí a s jinými životními podmínkami v běžné škole / 2020 /
- Stimulační program pro předškoláky a děti s OŠD - MAXÍK / 2020 Prodys /
- ADHD ve školní praxi – definice, příčiny, projevy – Varianty / 2020 /
- Začít spolu pro učitele MŠ / 2020 /
- Jak vést obtížný rozhovor / 2020 / MAP
- Práce se třídou – dílna / 2020 / MAP
- Techniky hlasitého čtení / 2020 / MAP
- Diagnostika a stimulace dítěte v předškolním věku / 2020 / MAP
- Školní zralost pro učitelky MŠ aneb diagnostikou to nekončí / 2020 – 2021 /
- Jak nastavit distanční výuku v MŠ AV Media / 2021 /
- „AŽ NENÍ PLÁNOVÁNÍ TRÁPENÍ“ s Mgr. Hankou Švejdovou – MAP / 2021 /
- Projekt Dobrá škola II. - Podpora digitálních kompetencí pedagogických pracovníků škol / 2021 /
- Didaktické hry pro rozvoj školní úspěšnosti / 2021 /
- Rétorika pro učitele MŠ a ZŠ / 2021 / MAP
- Co potřebují vědět paní učitelky pro práci s dětmi s nevyrovnanou emocionální regulací / 2021 / MAP
- Hodnotové vzdělávání sestry Cyril Mooney / 2021 / MAP
- Tvorba pracovních listů pro začátečníky / 2021 / NPI
- Canva pro pokročilé – Jak si vyrobit soubor pracovních listů pro děti v MŠ / 2022 / NPI
- Hejného matematika – ZaS Centrum / 2022 /

- Rozvoj řeči, fonologického uvědomování (čtenářská pregramotnost) MAP / 2022 /
- Pohybové hry s hudbou Tandem / 2022 /
- Spolupráce a komunikace s rodiči na poli rozvoje dítěte MAP / 2022 /
- Vyprávění příběhů ve vyučování MAP / 2022 /
- Excel mírně pokročilý / 2022 /
- Nácvik práce se třídou a skupinou jako prevence konfliktů ve skupině (pro učitele mladších dětí) MAP / 2022 /
- Základní vývojové potřeby dětí předškolního a mladšího školního věku NPI / 2022 /
- Wellbeing v praxi Učíme společně / 2023 /



Samostudium

- Neklidné dítě a jeho projevy ve škole - PhDr. Lidmila Pekařová
- Komunikace s dětmi aneb proč to neumíme - PhDr. Lidmila Pekařová
- Výchova dětí - PhDr. Lidmila Pekařová
- seminář „Výchova kluků“ s Petrem Suchým / MAP v ORP Říčany / 2020 /
- Home office a vedení týmu na dálku: praktické tipy pro manažera / 2020 /
- webinář „Školní zralost“ – Předškolní poradna pro pedagogy / 2020 /
- webinář „Budování předmatematických představ, děti 3 – 6 let Hejného metodou“
H – mat / 2021 /
- webinář „Inspirace pro distanční aktivity v mateřské škole“ H - edu / 2021 /
- webinář „Budování předmatematických představ, děti 3–6 let Hejného metodou II“
H – mat / 2021/