

*(Příloha č. 1 k minimálnímu preventivnímu programu)*

**PREVENCE**  
**A**  
**OCHRANA ZDRAVÍ**  
**V MATEŘSKÉ ŠKOLE**  
**SVOJETICE**



*Zpracovala : Gabriela Přibylová*

## 1. Vysvětlení základních pojmů

### Prevence

- soustava opatření, které mají bránit výskytu nějakého nežádoucího jevu, snižovat jeho pravděpodobnost, předcházet nemocem, zločinům, drogovým závislostem, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí

### Zdraví

- stav kompletní, fyzické, duševní a sociální pohody a nikoliv pouhé nepřítomnosti nemoci či vady

### Nemoc, onemocnění

- patologický stav těla nebo mysli, který je projevem změny funkcí buněk a v důsledku i morfologickým poškozením těchto buněk, tkání a orgánů
- stav, který nemocnému jedinci způsobuje subjektivní potíže

### Hygiena

- věda o uchování zdraví, ve smyslu péče o psychické i fyzické zdraví jedince : osobní hygiena, duševní hygiena, domácí hygiena, zubní hygiena a hygiena práce, používaná v souvislosti s veřejným zdravím
- hygienické postupy jsou důležité v rámci prevence, dosahují snížení výskytu a šíření chorob

## 2. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí při vzdělávání

A / Mateřská škola se řídí § 29 odst. 2 zákona č. 567/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Dle tohoto ustanovení má mateřská škola povinnost zajišťovat bezpečnost a ochranu zdraví dětí při vzdělávání a sním přímo souvisejících činnostech, přičemž podmínky zajištění této bezpečnosti a ochrany zdraví dětí upravuje školní řád ( ust. § 30 odst.1 písm. c) školského zákona).

Mateřská škola nejenže zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví či pravidla náležitého dohledu, ale též podmínky předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění mezi dětmi.

Dále se mateřská škola řídí ust. §7 odst. 3 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, který ukládá, zařízením pro výchovu a vzdělávání ( tj. i mateřským školám – srov. Jeho ust. § 7 odst.

- 1) Povinnost zajistit oddělení dítěte, které vykazuje známky akutního onemocnění od ostatních dětí. Mateřská škola má právo ve smyslu § 35 odst. 1 písm. b) školského zákona. „vyloučit“ dítě ze vzdělávání v případě onemocnění, přičemž při závažném a opakovaném porušování těchto ustanovení rodičem může mateřská škola ukončit předškolní vzdělávání dítěte

*B / Do mateřské školy je možné přivést dítě pouze zcela zdravé, tj. bez známek jakéhokoliv akutního infekčního onemocnění, nebo parazitárního napadení.*

*2a) Za akutní infekční onemocnění se považuje:*

- *virová rýma ( tj. průhledná rýma, která intenzivně dítěti vytéká z nosu) a to i bez zvýšené tělesné teploty*
- *bakteriální rýma (tj. zabarvená – zelená, žlutá, hnědá rýma, která dítěti vytéká z nosu) a to i bez zvýšené tělesné teploty.*
- *intenzivní kašel ( tj. kašel, který přetrvává i při klidové činnosti dítěte) a to i bez zvýšené tělesné teploty*
- *onemocnění, které se vysévá vyrážkou na kůži – plané neštovice, 5.a6. nemoc, syndrom ruka-noha-ústa, spála, impetigo*
- *průjem a zvracení a to i 3 dny poté, co již dítě nemá průjem a nezvrací. Škola nemůže dětem podávat dietní stravu, proto dítě které nemá realimentovaný trávicí trakt na běžnou stravu ji nepřijme.*
- *zánět spojivek*
- *zvýšená tělesná teplota nebo horečka*

*2b) Za parazitární onemocnění se považuje:*

- *pedikulóza ( veš dětská) . Dítě může škola přijmout až tehdy, je-li zcela odvšivené, bez živých vší a hnid.*
- *roup dětský*
- *svrab*

*C / Mateřská škola má právo ihned a kdykoliv během dne odeslat dítě do domácího léčení, pokud má podezření, že je dítě akutně nemocné, nebo má parazitární onemocnění.*

*Mateřská škola má povinnost zajistit oddělení nemocného dítěte od kolektivu zdravých dětí.*

*D / Rodiče mají povinnost mateřské škole nahlásit infekční a parazitární onemocnění u svého dítěte, aby se zamezilo dalšímu šíření:*

- *plané neštovice* - *svrab*
- *spála* - *roupi*
- *impetigo*
- *průjem a zvracení*
- *5.a6. nemoc syndrom ruka-noha-ústa*
- *zánět spojivek*
- *pedikulóza ( veš dětská)*

Na základě informace od rodičů má mateřská škola povinnost informovat ostatní rodiče, že se v mateřské škole vyskytlo infekční nebo parazitární onemocnění.

#### *E / Chronická onemocnění u dítěte*

*Pokud má dítě chronické onemocnění, jako je alergie a z toho vyplývající alergická rýma, kašel a zánět spojivek, je nutné mateřské škole předložit potvrzení lékaře specialisty (alergologa), že dítě má zmíněné chronické potíže, jinak bude dítě považováno za nemocné a bude odesláno do domácího léčení.*

*Za alergickou rýmu je považována rýma bílá, průhledná. Zabarvená rýma je považována za infekční a dítě bude odesláno do domácího léčení.*

*Mezi další chronická onemocnění, která jsou nutná doložit lékařským potvrzením je:*

- *Epilepsie*
- *Astma bronchiale*

### **3. Vývoj návyků dětí v péči o zdraví**

- *pečovat o své zdraví musíme naučit děti už od raného dětství*
- *v předškolním věku si dítě nejnáze osvojuje návyky, dovednosti a chování podporující zdraví, děti se učí rozlišovat co je pro ně dobré a co není*
- *je kladen důraz na zdravý životní styl, zde působí především rodinná výchova, ale také mateřská škola, kde si děti rovněž budují svou pozici mezi vrstevníky*
- *děti v předškolním období velmi rády pomáhají dospělým, rodiče a učitelky jsou velkou autoritou, učí se napodobou*
- *opakováním vznikají u dětí návyky, naopak silné emoční zážitky si dítě pamatuje navždy*
- *děti potřebují názorné příklady, vlastní prožitek (rozdělování obrázků, které jsou zdravé od těch, které zdravé nejsou, společné hraní pohybových her, ochutnávky potravin)*
- *děti se učí, že mají dbát na svoji bezpečnost a chránit své zdraví*

#### 4. Výchova ke zdravému životnímu stylu v Mateřské škole Svojetice

- upevňování hygienických návyků
- podpora racionální životosprávy
- budování kladného vztahu k pohybu a sportu
- seznámení se se základy fungování těla
- seznámení s pravidly při řešení akutní zdravotní krize
- poznávání významu času věnovanému „práci“ a volnému času
- rozvoj kladného vztahu k přírodě
- vedení dětí ke třídění odpadu
- seznamování s bezpečnostními pravidly

#### Ukazatelé

- děti mají vytvořeny hygienické návyky – mytí rukou, používání splachovacího zařízení, převlékání do čistého oděvu, / čištění zubů, česání vlasů – v domácím prostředí /
- děti rozeznávají zdraví prospěšné potraviny, znají rozvržení stravy během dne ( přesnídávka , oběd, odpolední svačina ) , rozumějí, proč mohou sladkosti až po jídle, jaké mají sladkosti dopady na zdraví ( obezita, péče o chrup)
- děti vnímají pohyb a sport jako pozitivní a žádoucí složku lidského života
- děti znají základní stavbu těla (kostra, svaly, orgány)
- znají režim v mateřské škole
- vytvářejí si návyky ke třídění odpadu ( v každé třídě máme umístěny nádoby na tříděný odpad)
- projevují zájem o přírodu ( zpracovaný EVVO program), rozeznávají roční období, poznávají stromy na zahradě a v okolí, květiny a hmyz
- znají základní bezpečnostní pravidla

#### Pravidla tříd v oblasti prevence a hygieny / stálá /

- piktogramy o způsobu dodržování hygieny – technika správného mytí rukou v každé umývárně u tříd, ve vestibulu školy (informační letáky budou realizované s ohledem na věk dětí)
- plakáty k prevenci – pokyny pro rodiče v šatnách všech tříd
- pravidelný nácvik postupu dodržování správné hygieny a jeho dodržování, zajišťují všichni zaměstnanci školy

- důsledné provádění ranního filtru před převzetím dítěte, (zvážíme i možnost měření teploty), dítě které bude vykazovat jakékoli známky infekčního onemocnění, se nesmí účastnit předškolního vzdělávání, v případě pochybností rozhodne dětský lékař

### Pravidla tříd v oblasti prevence a hygieny / epidemiologická /

- zvýšení četnosti dezinfekce v prostorách školy, všechny povrchy, pravidelné vytírání dezinfekčními prostředky, pravidelné omývání klik a vypínačů, omývání hraček
- zvýšení četnosti údržby sociálních zařízení školy, pravidelné doplňování tekutého mýdla a papírových ručníků
- doplňování a separace jednorázových kapesníků
- v případě povinnosti nosit roušky je povinné i na pracovišti a týká se i dětí v MŠ, v rámci možností by děti měly mít roušky při všech činnostech, je vhodné, aby rodiče vybavily děti dostatečným množstvím vypraných a vyžehlených roušek na každý den (týká se dětí i všech zaměstnanců školy)
- pomocí obrázkového materiálu ,básniček, písniček budou pedagogové často připomínat dětem, jak s rouškou zacházet ( nesundávat z obličeje – proč, když ano – tak jakým způsobem, kam a jak ukládat, hlavně si poznat svou)
- omezení počtu dětí při pobytu v umývárně, šatně
- předávání dětí se bude uskutečňovat ve vestibulu školy

### Povinnosti všech zaměstnanců školy

- důsledně dbát na zajištění hygienických potřeb všech
- pomoc dětem situací co nejsnadněji projít
- motivace dětí k dodržování pravidel hygieny a následná kontrola

### DVPP

- 2 paní učitelky jsou též absolventky Střední zdravotnické školy
- na konci prázdnin (frekvence 3 roky ) jsou všichni zaměstnanci proškoleni agenturou PMeduca v oblasti : První pomoc u dětí předškolního věku  
Infekční a parazitární onemocnění u dětí předškolního věku
- zástupkyně ředitelky je absolventkou kurzu Zdravotník zotavovacích akcí

## Ředitelka školy

Omezení nebo přerušování provozu mateřské školy může stanovit ředitelka školy na základě zhodnocení situace po projednání se zřizovatelem, může tak učinit ze závažných důvodů, za které se považují jak organizační, tak technické příčiny (tedy například i z důvodů preventivních protiepidemických opatření, které lze předjednat s příslušnou krajskou hygienickou stanicí). Náhradní péče o děti se po dobu protiepidemických opatření nezajišťuje.

U obnovení provozu je postup stejný.

Obrazový materiál :

- a) Kdy do školky ano, kdy do školky ne – leták PMeduca
- b) Piktogramy
- c) Správná hygiena a mytí rukou
- d) Leporelo – mytí rukou
- e) Metodický pokyn k leporelu

## Piktogramy - umývárna



## Postup při mytí rukou





